

Alianza Netzarita Internacional AMI

Departamento Educación Infantil

Por Dan ben Avraham

### **Parashá Ki Tetzé ( Cuando salgas a la Guerra)**

**Categoría:** Midot -Torá Terapia Infantil – Formación del carácter según los valores de la Toráh.

**Edad: 6-8 años.** El maestro debe hacer adaptaciones pedagógicas para estudiantes menores de 6 años o mayores de 8 años.

**Metodología:** Cuento con teatro. Luego de explicar la clase, el maestro procurará que los niños:

- a) Respondan preguntas de comprensión.
- b) Hagan una obra de teatro (mímica)
- c) Compartan lo que han aprendido de la clase.
- d) Jueguen en grupo.

Tiempo: 30-45 minutos.

Parte 1: Leccionario con notas explicativas.

El Lunes, durante el recreo, Lea y Dani estaban recordando lo fantástico que había sido el campamento de verano. Ellos tuvieron lo que fue llamado “Torah Camp”. Fue magnífico. Todos llevaron sus meriendas, los padres trajeron sus hijos y todos formaron una gran familia, como es la familia de Israel

**Nota al Maestro:** Enfatizar la unidad de Israel como una familia y de la comunidad.

Pregunta: ¿Qué significa para ti, “familia”? (Dar oportunidad).

Pregunta: ¿Cómo está formada una “familia”? (Papá, mama, hermanitos).

Pregunta: ¿Cómo se llama tu papa? ¿Tu mama? ¿Tus hermanitos?

¿Cómo se dice familia en hebreo? (Dar oportunidad a que participen: Respuesta: Mishpajáh.)

***Luego de esta sección, el educador continua su clase:***

“Muy bien, los felicito, todos han respondido muy bien. Pues como les contaba, los niños que participaron del campamento de verano disfrutaron muchísimo”.

Oh... se me olvidó el nombre del campamento de verano... ¿alguien me puede ayudar? ¿Cómo se llamó el campamento de verano? (Respuesta: Toráh Camp).

Muy bien, muien... Los niños que participaron en Toráh Camp, disfrutaron muchoooooo.

El maestro le preguntó a Jaim: ¿Qué fue lo que más te gusto del Torah Camp?

"Para mí lo mejor fue el partido de fútbol," opinó Jaim.

**Notas al maestro: Interrumpir para clarificar...**

Preguntas del maestro: ¿Saben lo que es el fútbol? ¿Quién ha jugado alguna vez fútbol? Muy bien, dentro de un rato, jugaremos futbol aquí... ya veremos quién gana (Maestro debe asegurarse de tener una pelota pequeña que los niños pueda patear al concluir la clase para su juego de fútbol... se pueden hacer dos bandos y u portero general... ¡Cuidado con los cuadros en las paredes, podrían pasar a otra vida... jajajajah).

"Si, estuvo muy bueno, pero para mí lo mejor fue la búsqueda del tesoro," respondió Dani.

"¡Qué bueno que durante todo el campamento estuvimos en el mismo equipo!", continuó Dani, "ganamos todo".

"Es verdad," Jaim dijo afirmando con la cabeza, "teníamos un espíritu de compañerismo y equipo espectacular. ¿Te acuerdas del himno del equipo?"

“Si, ese himno nos daba una fuerza increíble, con eso ganamos todo”.

El profesor Cabret, que estaba parado junto a los chicos charlando, se introdujo en la conversación exclamando "¡Gracias!, me dieron una idea para mi clase de Torá".

Los chicos lo miraron de manera intrigada...

"Es el espíritu de la canción del equipo," explicó el profesor. "En la parashá de esta semana, Ki Tetzé, los soldados judíos salen a la guerra. La Torá dice "Ki tetzé lamiljamá al oiveja, 'Cuando salgas a la guerra contra tus enemigos...'. "

Traducimos la palabra 'al' como 'contra', pero literalmente significa 'sobre'.

Cuando un judío o un justo de las naciones tiene que luchar en la guerra, desde el comienzo tendría que sentirse que esta **por sobre** sus enemigos.

¿Por qué? Porque tenemos con nosotros al Di-os de Israel. Nunca estamos solos, siempre los ojos de Di-os nos miran y Sus brazos nos protegen.

**Por eso debemos rezar todos los días el Salmo 121... Es muy poderoso...**

¿Quieren leerlo conmigo? ¡VAMOS A LEERLO!

NOTA: (Maestro tener a mano el Salmo 121 y que el asistente lo lea y que los niños lo lean. También se puede cantar en hebreo).

¿Por qué debemos sentirnos "sobre" nuestros enemigos?

"Porque el alma del judío así como el alma de los justos de las naciones, está ligado a Di-os y viene a ser como una parte de Di-s, cualquier cosa o persona que intenta dañarlo, no va a tener éxito. Saber esto lo va a llenar de un espíritu de victoria que lo va a llevar a ganar la batalla".

Pero niños, presten mucha atención.... MUCHA ATENCION...

Dile a tu compañerito: Presta mucha atención... y el otro... y el otro...

Digamos todos: PRESTEMOS MUCHA ATENCION.....

Muy bien, niños, presten atención, les voy a revelar un secreto....

¿Saben lo que es un secreto? (Dar oportunidad)

Muy bien, este es el secreto:

La Torá ***no está hablando solamente*** de campos de batalla. Cada uno de nosotros tiene una batalla personal contra su ietzer hará (inclinación al mal).

¿Sabes lo que es el Yétzer Hará? (Dar oportunidad a que respondan)

Es lo que te impulse a decir mentiras... desobedecer a tus padres... a tus maestros... a hacer cosas prohibidas... por ejemplo, el bullying... ¿Sabes lo que es el bullying?

*(Nota al Maestro: Muy importante, dar oportunidad a que los niños digan si están experimentando bullying en la escuela y tomar nota en la memoria y compartir luego con los padres de lo que el niño exprese. Maestro debe mirar el "body lenguaje" de los niños al hacer esta pregunta... si mueven los ojos hacia la derecha y hacia abajo... o si se rascan la nariz... Estas señales podrían indicar que efectivamente están sufriendo de bullying escolar)*

Un niño judío o un justo de las naciones, no debe nunca hacer bullying... ni burlarse de sus amigos... ni empujarlos... cada vez que sientas un impulso por estas cosas, no eres tu... es el yétzer hará dentro de ti... y entonces debes pelear contra esos impulsos y vencerlos...

### **Resumen:**

Tenemos que elevarnos por **sobre nuestro enemigo**, sabiendo que el yétzer hará no tiene ninguna chance contra nosotros.

¿Por qué? Porque Di-os nos ha enviado una ayuda muy ponderosa: el Mesías... Yeshua nuestro Mesías... su fuerza está con nosotros, nos ayuda en todas nuestras debilidades y nos recuerda cada día que debemos obedecer a Di-s, Sus mandamientos y Sus preceptos...

Y también obedecer a nuestros padres y a nuestros maestros...

Esto nos va a llenar de un espíritu de victoria y nos va a ayudar a ganar estas batallas...

Nunca tengas miedo, el Eterno siempre está con nosotros.

Digan conmigo: "No temeré mal alguno porque HaShem siempre está conmigo".

Digan conmigo: "Todo lo puedo en HaShem que me da la fuerza".

Dile a tu amigo de clase: "Todo lo puedo en HaShem que me da la fuerza".

Digan todos conmigo: “No temeré mal alguno porque HaShem siempre está conmigo”.

## **PREGUNTAS DE EVALUACION.**

¿Cómo se llama la Parashá de esta semana? (Respuesta Ki Tetzé).

¿Qué significa realmente Ki Tetzé, hacer guerra contra los enemigos o SOBRE los enemigos? (Respuesta Sobre).

¿Qué significa “sobre los enemigos” (Respuesta: No tener miedo).

¿Por qué no debemos tener miedo? (Porque el Eterno está conmigo).

¿Quién es a quien el Eterno nos ha enviado para darnos Su fortaleza? (Nuestro justo Mesías Yeshua).

¿Qué es el Yétzer Hará? (La mala inclinación)

¿Qué cosas no nos están permitidas hacer a los niños judíos y los justos de las naciones? (Las cosas prohibidas... desobedecer a los padres, a los maestros... no burlarse de tus amigos... no tomar las cosas que no son tuyas... no bullying... etc).

Muy bien: Vamos a dividir la clase en dos grupos y cada niño tendrá la oportunidad de responder de nuevo a estas preguntas a ver quién gana...

(Nota al Maestro: Divida la clase en dos grupos, repita las preguntas y que cada niño, por orden, tenga la oportunidad de responder... el maestro debe procurar que cada equipo GANE... luego de las preguntas, el maestro dirá):

Muy bien niños... a JUGAR FUTBOL.....

***NOTA: Hacer dos grupos y un portero para ambos grupos... como si fuera penales... uno primero de un grupo y otro después... al terminar, el que haya pasado más goles ¡gana!***

## **OBRA DE TEATRO: En la sesión de la Tarde**

El maestro debe ser aquí creativo y buscar los actores... y según los datos de la Parashá... formar una pequeña obra de teatro de 5-6 minutos. Repasar todo lo aprendido en la mañana, intercalar con algunos juegos y después hacer la obra de teatro para concluir. La mejor obra de teatro del mes ( 5-6 minutos) será presentada luego en la Asamblea al concluir la Conferencia de la Tarde. La Rabanit o la Directora de Educación,

determinará cuál obra de teatro es la apropiada y la fecha de presentación, al menos, una vez al mes.

Nota al Maestro: Repase bien las preguntas de Evaluación porque estas preguntas las tendrá el líder en la comunidad para que en el momento de la conclusión del Servicio de Toráh, en el cierre del Arca Sagrada, se le harán las preguntas. Es importante que el maestro pase a tiempo las preguntas estudiadas para que los niños allá hagan luego un gran papel. En las comunidades Bené Avraham que no tienen Sefer Toráh, deberá proveerse un tiempo para que los niños respondan en público lo aprendido en el aula.